

**PROJET PEDAGOGIQUE**  
**ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS**  
**A CARACTERE EDUCATIF**  
**EXTRASCOLAIRE**  
**Juillet 2020**



LIEU : ECOLE COMMUNALE DE AUBIGNOSC/ SALLE MONTEBELLE DE VALBELLE

ACCE « LES P'TITES BOUILLES »

RUE DES ECOLES – HOTEL DE VILLE

04200 AUBIGNOSC

06 48 33 74 63

lesptitesbouilles04@orange.fr

## SOMMAIRE

I.	L'organisateur.....	3
1.	Situation géographique.....	3
2.	Rappel des objectifs du projet éducatif.....	4
II.	Accueil de loisirs Les P'tites Bouilles.....	4
1.	Locaux Aubignosc.....	4
2.	Infrastructure mise à disposition.....	4
3.	Public accueilli.....	5
1.	Les locaux :.....	5
2.	Infrastructure mise à disposition.....	5
3.	Public accueilli :.....	5
4.	L'équipe.....	6
5.	Condition d'accueil.....	8
a)	Horaires :.....	8
b)	Temps de restauration.....	8
c)	L'accueil d'enfant porteur d'handicap.....	9
d)	Nuitées.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
e)	Séjour.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
6.	Modalités d'inscriptions.....	9
7.	Les relations avec les familles.....	9
8.	Journée type.....	10
9.	Les objectifs.....	11
a)	Les objectifs.....	11
	L'accueil les p'tites bouilles est un accueil collectif à caractère éducatif (ACCE). .....	11
b)	Moyens et évaluations.....	13
III.	Fil rouge.....	15
IV.	Evaluation globale.....	16
	Indicateurs retenus :.....	16

## I. L'organisateur

### 1. Situation géographique

La communauté de communes est située dans la région Provence-Alpes-Côte-d'Azur dans le département des Alpes-de-Haute-Provence (04). Elle regroupe 14 communes :

- Aubignosc
- Bevons
- Châteauneuf-Val-Saint-Donat
- Châteauneuf-Miravail
- Curel
- Montfort
- Montfroc
- Les Omergues
- Aubignosc
- Noyers
- Salignac
- Sourribes
- Saint Vincent sur Jabron
- Valbelle

La CCJLVD compte 5258 habitants (selon le dernier recensement INSEE), pour une densité de 17 hab/km<sup>2</sup>.

Le siège se situe sur la commune de Salignac.

La Communauté de Communes Jabron Lure Vançon Durance propose à ses habitants deux accueils collectifs de mineurs à caractère éducatif pendant les vacances scolaires un sur l'école de Aubignosc et le deuxième se situe à Valbelle dans la salle polyvalente « Montébelle ». Tous les enfants du territoire peuvent y participer. A Aubignosc, les enfants sont accueillis à partir de 3 ans et sur Valbelle à partir de 4 ans.

## 2. Rappel des objectifs du projet éducatif

Le projet éducatif de la CCJLVD s'articule autour de trois grands axes :

- Favoriser le développement et l'épanouissement et le bien-être des enfants
- Développer le lien social, la solidarité et le civisme
- Favoriser l'esprit d'initiative, l'autodiscipline, la responsabilisation

## II. Accueil de loisirs Les P'tites Bouilles

### ***A/ Aubignosc***

#### 1. Locaux Aubignosc

L'Accueil Collectif à Caractère Educatif se déroule sur la garderie et l'école d'Aubignosc. L'accueil a à disposition :

- Hall de l'école pour les 7-13 ans.
- une salle de classe dans le bâtiment de la garderie pour les 3-5 ans
- une salle pour les 5-7 ans dans la garderie.
- une bibliothèque, coin lecture pour l'ACM
- un réfectoir
- des sanitaires réglementaires pour les plus petits
- des sanitaires pour les plus grands
- des sanitaires adultes
- un restaurant scolaire d'une capacité de 50 personnes
- une cuisine
- une cour avec un préau

#### 2. Infrastructure mise à disposition

La commune de Aubignosc met à disposition le city-stade.

L'Accueil de Loisirs peut disposer des différents équipements de la Communauté de Communes de Jabron Lure Vançon Durance avec une demande faite au préalable vers les mairies concernées.

### 3. Public accueilli

L'ACCE accueille des enfants de 3 à 13 ans durant les vacances scolaires. Les enfants inscrits proviennent de différentes communes (Peipin et communes avoisinantes).

La capacité d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans est de 8, et 12 pour les plus de 6 ans soit 20 enfants maximum

## ***B/ Valbelle***

### 1. Les locaux :

L'accueil de loisirs se déroule sur la polyvalente de Valbelle : La salle de Montebelle.

Cette salle peut être coupé en deux grâce à une paroi amovible.

Nous avons à disposition une cuisine et deux sanitaires dont un adapté aux plus jeunes.

La salle dispose d'un parc arboré.

### 2. Infrastructure mise à disposition

Nous pouvons bénéficier des infrastructures de la commune : stade, parc public

### 3. Public accueilli :

L'accueil sur Valbelle est ouvert aux enfants à partir de 4 ans jusqu'à 13 ans. Le site accueille principalement des enfants de la vallée du Jabron.

La capacité d'accueil maximum à Valbelle est de 16 enfants de moins de 6 ans et 24 de plus de 6 ans, soit au maximum 40 enfants

## 4. L'équipe



L'équipe est composée :

**La directrice :** Caroline CAPPELIER, titulaire du BPJEPS (Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire et des Sports option Loisirs Tous Publics) et d'un DEJEPS (Brevet Professionnel Jeunesse Education Populaire et des Sports mention Animation Sociale).

Son rôle :

- Elle est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Elle est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- Elle a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Elle gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc.).
- Elle a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- Elle a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- Elle associe les parents à la vie du centre.
- Elle détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement du séjour.

Ses différentes fonctions :

- Gestion financière du budget de fonctionnement
- Gestion administrative : législation, suivi de projet, bilan, inscriptions et régisseur.
- Gestion de l'économat
- Gestion du matériel
- Gestion des relations extérieures, et de la communication.
- Gestion globale de la structure
- Garant de la réglementation : sécurité, hygiène, santé.
- Gestion des activités
- Gestion et suivi du projet pédagogique
- Animations ponctuelles
- Gestion du personnel : recrutement, formation, suivi, organigramme

**Les animateurs :**

L'équipe d'animateurs est principalement composée d'agents de la CCJLVD. L'encadrement peut varier en fonction du nombre d'enfants inscrits. Dans tous les cas, il est en conformité avec la réglementation (taux d'encadrements légaux, diplômes,...) en vigueur.



Les taux d'encadrements qui s'appliquent sont :

- Un animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans.
- Un animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.

et

- 50% titulaires du BAFA ou équivalent
- 20% stagiaires BAFA
- 20% de personnes sans qualification

Leurs rôles :

### ***Auprès des enfants***

- Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes.
- Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- il sait adapter les activités à l'âge des enfants.
- Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
- Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Il fait part à l'adjoint sanitaire des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.

### ***Avec ses collègues***

- Il respecte ses collègues.
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Il participe aux réunions de préparation.
- il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Il travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.
- Il respecte le travail de l'autre (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, etc...)

### ***Avec les parents***

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- Il est présent au moment de l'accueil et du départ.

Ses fonctions<sup>1</sup> :

**ANTICIPER DIALOGUER DONNER L'EXEMPLE**  
**VIS À VIS DE L'ENFANT**  
SÉCURISER ANIMER VALORISER

**RÉGLEMENTATION PUBLICS**  
RESPONSABILITÉS LÉGISLATION  
**CONNAISSANCES**  
CONCEPTION DE PROJETS  
ANALYSE ÉVALUATION

**PÉDAGOGIE**  
ACTIVITÉS JEUX PROJETS VEILLÉES CHANTS

**PRENDRE DES INITIATIVES**  
COMMUNIQUER ÉCOUTER  
TENIR COMPTE DE L'AUTRE  
**EN ÉQUIPE**  
PARTAGER RELAYER  
ÊTRE JUSTE S'AFFIRMER  
S'INVESTIR S'ADAPTER

RESPONSABLE ATTENTIF  
DYNAMIQUE COHÉRENT  
PRÉVENANT DISPONIBLE  
**SAVOIR ÊTRE**  
ORGANISÉ TOLÉRANT  
À L'ÉCOUTE PASSIONNÉ  
JOYEUX INVENTIF

© 2014 JESUISANIMATEUR.FR - Tous droits réservés.

<sup>1</sup> <http://www.jesuisanimateur.fr>

## 5. Condition d'accueil

### a) *Horaires :*

Afin de répondre aux besoins de garde des familles, l'accueil propose des horaires de fonctionnement larges de **07h30 à 18h30**.

Accueil de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30

Possibilité de venir chercher son enfant entre 11h30 – 12h et de le ramener entre 13h15 et 14h.

### b) *Temps de restauration*

Pour le site de Aubignosc

Les enfants disposent d'une pause repas d'**1h30**. Les familles qui le souhaitent peuvent venir chercher leurs enfants pour le temps du repas.

Le prestataire pour les repas est L'ESAT de Rosans à Laragne, au prix de 4,40 €. Le déjeuner s'effectue dans la salle réfectoire de l'établissement.

Pour le site de Valbelle :

Les enfants prennent le repas dans la salle polyvalente. Le repas est tiré du sac. Des frigos et micro-ondes sont à disposition dans la salle.



### *c) L'accueil d'enfant porteur d'handicap*

Depuis la loi de 2005, tous les enfants doivent être acceptés au sein d'un accueil collectif pour mineurs.

La CCJLVD met en place les conditions pour accueillir au mieux les enfants porteurs d'handicaps. En effet il est possible de mettre en place le dispositif « Accueil Pour Tous » pour la formation du personnel et/ou le renfort d'équipe. Ce dispositif est porté par la CAF et DDCSPP.

## **6. Modalités d'inscriptions**

Les inscriptions se font par mail à l'adresse suivante : [lesptitesbouilles04@orange.fr](mailto:lesptitesbouilles04@orange.fr) et sur rendez vous au bureau des P'tites Bouilles situé à la mairie de Peipin .

Pour un bon fonctionnement du service et une meilleure continuité dans les animations, les enfants doivent être inscrits au minimum 3 jours durant la semaine.

Les tarifs des services extrascolaires sont fixés par délibération par le conseil communautaire.

## **7. Les relations avec les familles**

Les familles sont des partenaires essentiels au bon déroulement de l'accueil !

Dès l'inscription, les familles rencontrent la directrice, aussi bien pour mettre à jour les données administratives, que pour instaurer un climat de confiance entre la cellule familiale et l'accueil extrascolaire.

Chaque jour, les animateurs accueillent l'enfant et sa famille. Le soir l'équipe pédagogique fait un retour aux parents sur le déroulement de la journée pour chaque enfant.

A la fin des vacances, un temps fort est organisé avec la participation des parents.

## 8. Journée type

### Que fait l'animateur ?

- De 7h30 à 9h : arrivée échelonnée des enfants (lavage des mains)  
Arrivée échelonnée des animateurs : Il accueille les familles et préparent leurs matériels pédagogiques pour la journée
- 9h15 : collation (lavage des mains)  
Il distribue la collation avec l'aide des enfants
- 9h45 : atelier de relaxation en groupe (lavage des mains) les lundis, mercredis et vendredis  
L'animateur propose différents ateliers de pleine présence  
Petits jeux de mise en route de la journée par groupe (lavage des mains) les mardis et vendredis  
Il propose des jeux de mise en route
- 10h à 11h30 : activité (lavage des mains)  
Il propose et anime une activité et Il range avec les enfants
- 11h30 à 12h : départ des enfants pour le repas/ passage aux toilettes des enfants qui mange sur place (lavage des mains)  
Un animateur reste avec le groupe d'enfants qui part/ un animateur par aux toilettes avec le groupe qui mange sur place.
- 11h50 : retour au calme par groupe (lavage des mains)  
L'animateur propose une animation : chant, jeux calmes, méditation...
- 12h : repas (lavage des mains)  
Il mange avec les enfants et aide les plus jeunes
- 13h00 : temps calme/ sieste pour les plus jeunes par groupe (lavage des mains)  
Il met en place un atelier autour du livre pendant 20min puis proposent des animations calmes  
Les animateurs jouent avec les enfants et gère les départs/ arrivées
- 14h00 à 16h15 : activité (lavage des mains)  
Il propose et anime une activité puis range avec les enfants
- 16h15 : Evaluation en groupe de la journée (lavage des mains)  
L'animateur met en place des outils d'évaluations
- 16h40 : goûter/ temps de parole (lavage des mains)  
Il met en place le gouter, questionne les enfants sur l'après midi et l'ensemble de la journée, met en place des débats...
- 17h à 18h30 : départ échelonné/ jeux libres par groupe (lavage des mains)  
Il fait un retour de la journée passée aux familles/ un animateur joue et/ou surveille les enfants en jeux libres  
Départ échelonné des animateurs

## 9. Les activités sportives :

Pendant la mise en place de protocole sanitaire du COVID 19, les activités sportives sont maintenue.

Dans le cadre de l'accueil collectifs de mineurs, les enfants peuvent être amené à pratiquer différentes activités sportives.

Dans le cadre des activités aquatiques le quota d'encadrement dans l'eau est un animateur pour 5 enfants moins de 6 ans et un animateur pour 8 enfants de plus de 6 ans. Les jeux aquatiques se pratiqueront sous la surveillance d'un maitre-nageur ou d'un surveillant baignade.

Pour la pratique/ l'initiation de sports à risques, elles se pratiqueront avec un professionnel diplômé à la fédération française du sport pratiqué.

## 10. Les objectifs

### a) *Les objectifs*

*L'accueil les p'tites bouilles est un accueil collectif à caractère éducatif (ACCE).*

D'après le projet éducatif de la communauté de communes porte sur la citoyenneté, l'autonomie, et l'épanouissement de l'enfant.

Nous avons travaillé avec l'équipe d'animation sur ces objectifs éducatifs afin de les décliner en objectifs opérationnels.

Afin de les rendre visible aux yeux de tous, l'équipe d'animation à mis en place des supports sur lesquels chaque enfant viendra afficher sa fiche avec le nom de l'activité ou le moment de la journée préféré(e) sur le support (un cornet de glace) qu'il lui semble le plus pertinent.

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS
<b>Favoriser l'épanouissement de l'enfant à l'accueil de loisirs</b>	Favoriser le rythme de l'enfant	Pratiquer différentes activités (cognitive, sportives, expression ...)
		Prendre le temps dans chaque acte de la vie quotidienne
	Eveiller sa curiosité	Expérimenter de nouvelles animations (culturelles, scientifique, sportive)
		Echanger avec les différents acteurs de l'accueil de loisirs
	Renforcer la confiance en soi	Découvrir ses capacités
Améliorer les interactions sociales		
<b>Favoriser la citoyenneté de l'enfant</b>	Appréhender la vie en collectif	Respecter les règles collectives de l'accueil de loisirs
		S'entraider durant les activités
	Favoriser son implication dans la vie de l'accueil de loisirs	Etre acteur du fonctionnement de l'accueil de loisirs
		Prendre des décisions

b) Moyens et évaluations

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Actions	Evaluations	Arbre péda
Favoriser le rythme de l'enfant	Pratiquer différentes activités (cognitive, sportives, expression ...)	Les animations proposées prennent en considération plusieurs facteurs : La courbe d'intensité d'une journée, les besoins physiologique correspondant à l'âge de l'enfant, et alterner les animations collectives et individuelles	Un programme d'animation est proposé par tranche d'âge et diversifier en propositions d'activités (dans la même semaine des activités sportives, culturelles, sensorielles, détente) en alternant collective et individuelles	Activités variée
	Prendre le temps dans chaque acte de la vie quotidienne	Un accueil échelonné, des journées thématiques, le temps méridiens sont des temps travailler avec l'équipe d'animation	Les animateurs seront attentifs aux évolutions des comportements (excitations, fatigues) des enfants afin que ces derniers ressentent le bien fait des vacances	Se sentir bien au centre
Eveiller sa curiosité	Expérimenter de nouvelles animations (culturelles, scientifique, sportive)	Par les journées thématiques les enfants pourront découvrir des nouvelles activités plus spécifiques qu'un fonctionnement thématique à la semaine.	Le programme d'activités est varié aussi bien chaque jour et par demi-journée. Les enfants ont une participation active dans l'animation.	Activité Inédite
	Echanger avec les différents acteurs de l'accueil de loisirs	Différents temps d'échanges sont organisés entre enfants-animateurs, animateurs-parents, enfants-personnel intervenants, personnel intervenant-animateurs, parents -enfants,	Les temps d'échanges sont inclus dans la vie du centre	Se faire de nouveaux copains
Renforcer la confiance en soi	Découvrir ses capacités	Par le biais des animations diversifiées les enfants vont pouvoir se découvrir aussi bien leurs points forts que les faiblesse	Les enfants participent activement aux activités, développent des nouvelles compétences	Je me sens fort
	Améliorer les interactions sociales	Des temps d'échanges seront mis en place pendant des temps conviviaux. Les animateurs emploieront un langage bienveillant. Installer un coin « décompressions »	Moins de conflits entre les enfants, les enfants sont capables de reconnaître se qui se passe en eux.	Je participe

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Action	Evaluation	Arbre péda
Appréhender la vie en collectif	Respecter les règles collectives de l'accueil de loisirs	Elaborer les règles de vie avec les enfants dans chaque groupe. Un visuel sera affiché dans les bâtiments Les enfants prêteront attention à leurs camarades dans les actes de la vie quotidienne	Les affiches seront à hauteur des yeux des enfants, ils se réguleront entre sur les règles.	Se sentir bien au centre
	S'entraider durant les activités	Les animateurs valoriseront les enfants, les enfants entre eux se soutiendront moralement dans les activités, un langage positif sera utilisé tout au long du séjour par les enfants ET les animateurs.	Les groupes sont soudés entre eux, ils s'encouragent naturellement et TOUS utilise un vocabulaire positif	motiver les copains
Favoriser son implication dans la vie de l'accueil de loisirs	Etre acteur du fonctionnement de l'accueil de loisirs	Les enfants participent activement à la vie quotidienne du centre, et élabore le règlement de vie d'accueil avec les animateurs	Chaque enfant participe à la vie quotidienne dans la semaine. Le règlement est affiché, et les enfants proposent des animations	Participer à la vie quotidienne
	Prendre des décisions	Choisir entre deux activités proposées par les animateurs, proposer des animations pendant le temps calme. Choisir pour le temps calme ses activités en autonomie	Les enfants se positionnent sur les activités. Ils sont acteurs.	Faire des choix

### III. Fil rouge

En vue des conditions exceptionnelles de l'ouverture de l'accueil de loisirs du mois de juillet, avec l'équipe d'animation, nous avons choisis de proposer aux enfants un programme d'activités sur des journées à thème. En essayant de proposer un maximum des activités tournées vers la nature.

Qu'après ce temps de confinement les enfants puissent renouer avec l'extérieur, retrouver des repères et se construire en sécurité.

En effet, durant tout le mois juillet, le public se verra présenter :

les lundis des animations autour des activités sensorielles

les mardis une journée sportive avec pique-nique,

les mercredis autour de la curiosité,

les jeudis des journées aventures

et les vendredis des animations autour de la détente.

Les animateurs mettront l'accent sur la notion de vacances, c'est-à-dire de prendre le temps, du plaisir pour chaque temps de la vie quotidienne avec son groupe. Que les enfants puissent avoir un sentiment de sécurité et de liberté dans le cadre que l'accueil de loisirs est capable de proposer en respectant le protocole sanitaire lié au covid 19.

L'équipe mettra en place une tente d'émotion.

Elle sera accessible à tous les enfants. Mais ne sera occupée que par un enfant à la fois.

Ce lieu à pour objectifs d'accueillir les enfants qui ont besoins de se retirer du groupe pour se calmer, se reposer. Un sablier sera installé à l'intérieur ainsi qu'une ambiance relaxante. Chaque enfant pourra emporter dans la tente soit un livre, une balle déstressante, son doudou, elle sera amélioré au cours de l'été.

## IV. Evaluation globale

Chaque soir l'équipe pédagogique fait un retour sur sa journée. Les points forts et les points à travailler pour le lendemain.

Le vendredi est un moment clé pour faire le bilan de la semaine.

En fin de centre un bilan écrit est fait pour communiquer sur les moments forts de l'accueil et les points à travailler pour que la prochaine équipe des prochaines vacances soit encore plus à l'écoute des besoins des enfants, des parents.

Ce bilan est fait à partir du projet pédagogique. Il est à la base de notre travail quotidien.

Plusieurs bilans sont réalisés :

- les bilans d'activités
- les bilans de fin de séjour
- les bilans annuels

*Indicateurs retenus :*

### **Quantitatifs :**

Nombre d'enfants inscrits

Nombre d'ateliers proposés

Chiffrage des dépenses et recettes

### **Qualitatifs :**

Bilan réalisé auprès des enfants (ressenti du séjour, implication des enfants, renouvellement des ateliers, ...)

Arbres pédagogiques

Bilan des animateurs (aboutissement des projets, valorisation des projets)